

15	ضَعْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (اثنان زائدان) (الصَّالِحِينَ / الْفَسَاتِينَ / مُوَاطِن / أَمْوَات) <table border="1"> <tr> <td>جمع مذكر سالم</td><td>جمع مكسر</td><td></td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td><td>الكَلِمَة</td></tr> </table>	جمع مذكر سالم	جمع مكسر				الكَلِمَة	5./
جمع مذكر سالم	جمع مكسر							
.....		الكَلِمَة						
د. مهارت درک و فهم (دو نمره)								
16	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبِ. «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» 1. الرِّيَاضَة 2. السَّبَب 3. الرِّيَاضَى 4. الوَصْفَة 5. الْخَمِيس 6. الرُّقَّان ○ عِلَاجٌ يُعَيِّنُهُ الطَّبِيبُ لِمَرِيضٍ . ○ فَاكِهَةٌ تَحْوِي عَلَى مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْحَبُوبِ كَالْيَاقُوتِ. ○ أَعْمَالُ عَضَلَاتِ الْجِسْمِ لَتَقْوِيَتِهَا وَ تَلْيِينِهَا . ○ الْيَوْمَ الَّذِي يَلِي الْجُمُعَةَ . (يَلِي : دُنْبَال ... مِي آيد .)	1						
17	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. (✓ - ✗) 1. مَمَرٌ مُشَاهِدٌ : جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ . (.....) 2. الْمَاءُ : سَائِلُ شَقَافٍ نَشْرِبُهُ . (.....) 3. الْمَهْرَجَانُ : إِحْتِفَالٌ عَامٌّ بِمُنَاسَبَةٍ جَمِيلَةٍ، كَمَهْرَجَانِ الْأَفْلَامِ. (.....) 4. الثَّلْجُ : نَوْعٌ مِنَ أَنْوَاعِ نَزُولِ الْمَاءِ مِنَ السَّمَاءِ يَنْزِلُ عَلَى الْجِبَالِ فَقَطْ. (.....)	1						
هـ. مهارت مکالمه (1/25 نمره)								
18	أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكَ. مِنْ أَى بَلَدٍ أَنْتَ ؟ (.....)	25./						
19	الف — اُكْتُبْ جُمْلَةً مُفِيدَةً مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : حَقِيقَتُكَ — إِلَى هُنَا — لَا تَجْلِبُ ————— < ب — اسْتَبْدِلْ مَعَ تَغْيِيرٍ مَا يَلِزِمُ (مُنَاسِبٍ بِاِضْمِيرِ جُمْلَةٍ رَا عَوْضَ كُنْ) أَنْتُمْ اجْعَلُوا جَوَازَاتِكُمْ فِي أَيْدِيكُمْ . ————— < أَنْتَ	1						

نام و نام خانوادگی:	جمهوری اسلامی ایران	زمون درس: عربی
آموزشگاه:	وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران	تاریخ آزمون: 1401/10/17
رشته تحصیلی: انسانی	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان	ساعت آزمون: 8 صبح
پایه: دهم	آموزش و پرورش شهرستان بم	مدت زمان آزمون: 60 دقیقه

رسول اکرم (ص): دانا ترین مردم کسی است که دانش دیگران را به دانش خود بیفزاید

نمره کسب شده از آزمون:

عدد:

حروف:

الف. مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
1	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . 1- يَدْرُسُ التَّلْمِيزَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِزَمَلَانِهِ. (.....) 2- تَحَفَّظُوا مِنَ الْأَرْضِ فَإِنَّهَا أُمُّكُمْ. (.....)
2	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : (رَقَدَ / انْزَلَ / سَمَحَ / رَفَعَ / نَامَ / نَزَلَ) الف : = ب : =
3	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْقَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى . الف . الغداء □ الفطور □ العشاء □ النهار □ ب . نهر □ بحر □ محيط □ نيام □
4	اُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ . 1- فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ 2- نُزُولُ الْمَطَرِ وَ التَّلَجُّ مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ .
ب . مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
5	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ . 1. قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ. (5/1) 2. صَيَّرَ الْأَرْضَ بَعْدَ اغْبَارِ خَضِرَةٍ. (5/1) 3. قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَةَ. (5/1)

4. تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ وَلِمَنْ تَعْلَمُونَهُ. (5/).

5. سَتَتَعَاوَنُ جَمِيعاً عَلَى الْحِفَافِ عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبِهَائِمِ. (75/).

6. أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى الْمِنْشَقَةِ وَ دَفْتَرِ الذِّكْرِيَّاتِ وَ الْمَعْجُونِ. (75/).

7. كَانَتْ الْمُدْرَسَاتُ يَنْتَظِرْنَ أَنْ تَفْرُغَ الْمَدْرَسَةُ مِنَ الطَّالِبَاتِ. (75/).

8. هَلْ تُصَدِّقُ أَنْ تُرَى أَسْمَاكَ تَتَسَاقَطُ مِنَ السَّمَاءِ فِي أَمْرِيكَ الْوُسْطَى. (75/).

6 اِنْتِخَبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :

5/1

1- تَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ سَهْلًا :

الف) یادگیری زبان عربی آسان است. ☐ ب) آموزش زبان عربی آسان است. ☐

2- عِنْدَنَا فِي أَرْبَعَةِ طَوَائِقَ عُرْفَةٌ فَارِغَةٌ.

الف) در طبقه چهارم اتاق خالی داریم. ☐ ب) در چهار طبقه اتاق خالی داریم. ☐

7 كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.

5/1

1 - ، يَاخُذُ الْإِعْصَارُ الْأَسْمَاكَ إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ وَيَأْخُذُهَا النَّاسُ لِتَنَاوُلِهَا.

گردباد ماهی ها را به جای دوری و مردم آن ها را برای خوردنشان

2 - يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ.

ای اهل کتاب،..... به سوی سخنی که میان ما و میان شما یکسان است و {آن این است} که جز خدا را

3 - اِرْحَمْ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ.

به کسی که در زمین است

2/25	8	ترجم الكلمات التي تحتها خط : 1. لا تجلسي ساجدة على الكرسي. 2. يجري العبد نهراً. 3. هي الأماكن التي ستملكها في حياتك. 4. ما جمل غابات ما زدران. 5. إن جالسَت المؤمن نفَعَكَ. 6. من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها. 7. إن الحسنات يذهبن السيئات. 8. أيها الطلاب تحمّلوا المشاكل. 9. كان يُنزله الوالد من فوق الفرس.
1	9	عين الفعل المناسب لل فراغ . 1. الشرطي ولد المرأة إلى أمه. (الف) استلم (ب) سلم ☐ 2. الطالبة من السيارة غداً. (الف) تنزل (ب) ينزلون ☐ 3. أنظر إلى هذه الصور حتى (الف) تصدق (ب) يصدق ☐ 4. إلى معكم من المنتظرين. (الف) انتظروا (ب) انتظروا ☐
1/25	10	اكتب نوع هذين الفعلين وصيغتهما وبأبهما . 1- أخبرني أصدقائي بزيارة الأستاذ. (.....) 2- تناول محمد طعامه في المنزل. (.....)
5/	11	اجعل خطأ أمام الكلمة الغريبة في كل مجموعة: الف . استغفر ☐ تشابه ☐ تخرج ☐ يشتري ☐ ب . السبت ☐ الثالث ☐ الاربعاء ☐ الخميس ☐
1	12	اكتب العمليات الحسابية التالية . 1- تسعة زائد أربعة يساوي 2- سبعة في خمسة يساوي 3- أربعون تقسيم على أربعة يساوي 4 - ستة و تسعون ناقص ستة عشر يساوي
1	13	استبدل بالأرقام التي بين القوسين الفاظاً مع تغيير ما يلزم . (عدد را به عربی نوشته و محدود را متناسب با عدد بنویسید) 1 - في الأسبوع (7) يوم . « » 2- في الصورة (15) شجرة . « » 3 - في المدرسة (96) شخص . « » 4 - حفظت (11) سورة من القرآن . « »
25/	14	عين الفعل المتعدى في هذين الفعلين : الف . وقف الشرطي في الشرطة . ب . أوقف الشرطي السيارة في الساحة .